

Datos básicos

Número de créditos: 70,00 ECTS

Preinscripción: Del 20/09/2021 al 08/10/2021

Matrícula: Del 01/11/2021 al 19/11/2021

Impartición: Del 24/01/2022 al 21/07/2023

Precio (euros): 1.084,00 (tasas incluidas)

Pago fraccionado: Sí

Modalidad: Semipresencial

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación

Plataforma virtual: Plataforma Virtual US

Prácticas en empresa/institución: No

Procedimientos de Evaluación: Asistencia, Pruebas, Trabajos

Dirección

Unidad Organizadora:

Facultad de Ciencias de la Educación

Director de los estudios:

D. Emilio Lucio-Villegas Ramos

Requisitos

Dirigido a Graduados en Pedagogía, Educación Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Sociología y/o Antropología, y profesionales titulados que, provenientes de diversos ámbitos de la intervención socio educativa, quieran tener una titulación y unos conocimientos que les ayuden a trabajar con personas adultas. Tendrán preferencia en la admisión de los estudios, el alumnado egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Criterios de Admisión

Se consideraran las solicitudes de las personas solicitantes con el siguiente criterio y orden: Grado en Pedagogía, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social, Grado en Trabajo Social, Grado en Psicología, Grado en Antropología, Grado en Sociología. Se reservan un 10% de las plazas para profesionales en ejercicio.

Objetivos

- Conocer los supuestos teóricos, conceptuales y epistemológicos de la educación de personas adultas, la educación permanente y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Identificar necesidades sociales y educativas a partir de la selección, conocimiento, análisis e interpretación de hechos significativos de la realidad social y educativa.
- Apoyar la formación de personas que promueven y potencian la formación de los/as ciudadanos/as en su diversos ámbitos.
- Conocer diversos ámbitos de trabajo y practicas sociales en el campo de la educación de personas adultas.
- Reconocer la educación de personas adultas como un elemento que fomenta un desarrollo participativo de las personas dentro de las comunidades en las que viven.
- Aportar metodologías para el trabajo con personas adultas.
- Situar la educación de personas adultas en el marco socio económico y cultural actual.

Máster Propio 2021-2022

- **Relevancia y Actualidad de la Educación de Personas Adultas en la Sociedad del Conocimiento**
(1 edición)



Información

Teléfono: 955 42 05 87

Email: elucio@us.es



Competencias Generales

- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de aplicar y profundizar los conocimientos adquiridos en la práctica.
- Capacidad de adecuar las diferentes metodologías en diferentes cuestiones de investigación.
- Capacidad de aplicar estrategias y técnicas que permitan la mejora del ámbito de actuación.
- Capacidad evaluadora.
- Toma de decisiones.
- Capacidad creativa.
- Capacidad para el compromiso social y ético.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de innovación y creatividad.

Comisión Académica

D^a. Cristina Granado Alonso. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D. Emilio Lucio-Villegas Ramos. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D^a. Mercedes Cubero Pérez. Universidad de Sevilla - Psicología Experimental
D. Noelia Melero Aguilar. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Profesorado

D. José Pedro Amorim. Universidad de Oporto- Centro para la Investigación e Intervención en Educación. Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación.
D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D. Jose Antonio Caride Gómez. Universidad Santiago de Compostela- Departamento de Pedagogía y Didáctica
D^a. Darlene Clover. Universidad de Vitoria- Leadership Studies, Adult Education and Community Engagement, Faculty of Education
D^a. Mercedes Cubero Pérez. Universidad de Sevilla - Psicología Experimental

D^a. Laura Formenti. Universidad de Milano Bicocca- Departamento de Ciencias Humanas para la Educación
D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D^a. Cristina Granado Alonso. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D^a. Estrella Gualda Caballero. Universidad Huelva- Sociología
D. Rocío Illanes Segura. Universidad de Huelva- Departamento de Didáctica
D. Emilio Lucio-Villegas Ramos. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D^a. Mar Lugo Muñoz. Universidad de Cádiz- Didáctica
D. Noelia Melero Aguilar. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D^a. Paula Cristina da Encarnação Oliveira Guimarães. Universidade de Lisboa- Instituto de Educación. Políticas de Educación y Formación Unid de Investigación y Docencia
D. Jorge Osorio Vargas. Universidad de Valparaíso- Escuela de Psicología y Programa Interdisciplinario de Educación, Desarrollo Humano y Justicia Social
D^a. Rosa María Torres del Castillo. - Institución no universitaria
D. Xavier Úcar Martínez. Universidad Autónoma de Barcelona- Departamento de Pedagogía Sistemática y Social
D^a. Rocío Valderrama Hernández. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D. Licinio Carlos Viana Silva Lima Lima. Universidad de Miño- Instituto de Educación de la Universidad de Miño.

Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Marco situacional de la educación de personas adultas

Número de créditos: 10,00 ECTS

Contenido:

- Historia y situación actual de la educación de personas adultas en una perspectiva internacional
- Marco socioeducativo y cultural de la educación de personas adultas
- Características psicológicas de la persona adulta y del aprendizaje adulto

Fechas de inicio-fin: 01/02/2022 - 07/03/2022

Horario: Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 2. Metodologías Didácticas e Investigadoras

Número de créditos: 20,00 ECTS

Contenido:

- Metodologías de la investigación aplicables a la educación de personas adultas.
- Metodologías didácticas y evaluativas para la educación de personas adultas.
- Formación y actuación de las personas que trabajan en los diferentes ámbitos relacionados con la educación de personas adultas.
- Co-creación de conocimiento e Investigación Participativa.

Fechas de inicio-fin: 08/03/2022 - 18/05/2022

Horario: Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 3. Ámbitos de actuación en contextos sociales

Número de créditos: 25,00 ECTS

Contenido:

- Educación para la salud, el consumo y el medio ambiente para los objetivos del desarrollo sostenible.
- Educación y movimientos ciudadanos.
- Educación popular y animación sociocultural.
- Actuaciones educativas con la comunidad.
- Educación intercultural.
- Formación laboral y en el empleo.
- Igualdad y perspectiva de género.
- Adultos mayores y aprendizaje intergeneracional

Fechas de inicio-fin: 19/05/2022 - 28/06/2022

Horario: Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 7. Trabajo Fin de Máster

Número de créditos: 15,00 ECTS

Contenido:

La realización del Trabajo fin de Máster puede adquirir dos vertientes. Por un lado, puede ser un trabajo de investigación original; por otro, se contempla la posibilidad de la realización de un proyecto de intervención que permita la mejora de las prácticas concretas en las que pueden estar inmersos las y los estudiantes participantes.

Fechas de inicio-fin: 01/03/2022 - 30/10/2022